

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Елабужская школа-интернат»)



УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ
«Елабужская школа-интернат»
от 29.08.2025 №90

 Р.И.Марданов

**План внеурочной деятельности
ГБОУ «Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025 – 2026 учебный год**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Елабужская школа-интернат»)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ
«Елабужская школа-интернат»
от 29.08.2025 №90
_____Р.И.Марданов

**План внеурочной деятельности
ГБОУ «Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
ГБОУ «Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025 – 2026 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

План внеурочной деятельности ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. Протокол №4/15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015. Протокол №4/15);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082;

- Уставом ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями

- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2);
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);

План внеурочной деятельности Елабужской школы-интерната предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха.

Неслышащие обучающиеся (в том числе с нарушениями интеллекта, с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, а также после операции кохлеарной имплантации) получают образование в пролонгированные сроки. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5-6 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 6 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ по варианту 1.2. и 2.2 II отделение, варианту 1.3. и 2.3. На уровне основного общего образования - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, психолого-педагогического сопровождения с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- *Коррекционные курсы*
- *Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФАОП НОО и на неё отводится 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (Индивидуальные занятия)
2. Развитие учебно-познавательной деятельности (Групповые занятия)

способствующие развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных основным общим образованием.

Часы коррекционно-развивающей области, 6 часов в неделю в 1 классе и 5 часов в неделю во 2-4 классах обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

На «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) выделено 3 часа в неделю.

На «Развитие учебно-познавательной деятельности» (групповые занятия) выделено 3 часа в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю во 2-4 классах и представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие слухового восприятия и техника речи»
- «Музыкально-ритмические занятия»
- «Социально – бытовая ориентировка»

На коррекционные *индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи* отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Эти занятия направлены на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку; слухозрительное восприятие устной речи, совершенствование её произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям.

Область «Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности», содержит следующие **занятия по 5 направлениям:**

2. *Духовно-нравственное направление* – Мир, в котором мы живём;
3. *Общеинтеллектуальное направление* – Функциональная грамотность (Основы математической грамотности); Функциональная грамотность (Естественно-научная грамотность), Функциональная грамотность (Читательская грамотность).
4. *Спортивно-оздоровительное направление* – Двигательное развитие.
5. *Социальное направление* – Окружающий социальный мир.
6. *Общекультурное направление* – Социальная коммуникация, Ритмика, Художественный труд, Художественная мастерская.

Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке (1-4 классы).

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют

разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2.),
срок обучения 5 лет на 2025-2026 учебный год**

Направление/ класс		1	2	3	4	4(2)
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
1. Коррекционные курсы						
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности						
1. Коррекционно-развивающая область						
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи * (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*	3*
1.2.Ритмика (фронтальные занятия) / Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	-
1.3. Практикум по технике чтения (фронтальные занятия) / Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	-	-
1.4.Окружающий социальный мир (фронтальные занятия) / Социально – бытовая ориентировка		-	-	-	-	2
Всего:		6	5	5	5	5
2. Другие направления внеурочной деятельности						
2.1.Духовно-нравственное направление	Мир, в котором мы живём	1	1	1	1	1
2.2.Общеинтеллектуальное направление	2.2.1. Читательская грамотность	1	1	-	-	-
	2.2.2. Функциональная грамотность/ Естественно-научная грамотность	-	-	1	1	-
	2.2.3. Основы математической грамотности	-	-	-	-	1
2.3.Спортивно-оздоровительное направление	Двигательное развитие	1	1	1	1	1
2.4.Социальное направление	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	-
2.5.Общекультурное направление	Социальная коммуникация	-	1	1	1	-
	Ритмика	-	-	-	-	2
Всего:		4	5	5	5	5

*на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.),
срок обучения 5 лет на 2025-2026 учебный год**

Направление/ класс		1	2	3	4	4(2)
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
3. Коррекционные курсы						
4. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности						
3. Коррекционно-развивающая область						
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи * (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*	3*
1.2. Практикум по технике чтения (фронтальные занятия) / <i>Развитие слухового восприятия и техника речи</i>		1	1	-	-	-
1.3. Ритмика (фронтальные занятия) / <i>Музыкально-ритмические занятия</i>		2	2	2	2	2
Всего:		6	6	5	5	5
4. Другие направления внеурочной деятельности						
2.1.Духовно-нравственное направление	Мир, в котором мы живём	1	1	1	1	1
2.2.Общеинтеллектуальное направление	2.2.1. Читательская грамотность	1	1	-	-	-
	2.2.2. Функциональная грамотность / <i>Естественно-научная грамотность</i>	-	-	1	1	-
	2.2.3. Основы математической грамотности	-	-	-	-	1
2.3.Спортивно-оздоровительное направление	Двигательное развитие	1	1	1	1	1
2.4.Социальное направление	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
2.5.Общекультурное направление	Художественная мастерская	-	-	1	1	1
Всего:		4	4	5	5	5

*на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
глухих обучающихся (варианты 1.3.)
срок обучения 5 лет на 2025-2026 учебный год**

Направление/ класс		1	2	3	4	4(2)
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
1. Коррекционные курсы						
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности						
1. Коррекционно-развивающая область						
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи * (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*	3*
1.2. Ритмика (фронтальные занятия) / Музыкально-ритмические занятия		2	2	1	-	-
1.3. Практикум по технике чтения (фронтальные занятия) / Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	-	-	-
1.4.Окружающий социальный мир (фронтальные занятия) / Социально – бытовая ориентировка		-	-	1	1	1
1.5. Художественный труд (групповые занятия) / Развитие познавательной сферы		-	-	1	1	1
Всего:		6	6	6	5	5
2. Другие направления внеурочной деятельности						
2.1. Спортивно-оздоровительное направление	Двигательное развитие	1	1	1	1	1
2.2.Нравственное направление	Мир, в котором мы живём	1	1	1	1	1
2.3. Сциальное направление	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
2.4.Общекультурное направление	Социальная коммуникация	1	1	1	1	1
	Ритмика				1	1
Всего:		4	4	4	5	5

*- на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.3.)
срок обучения 5 лет на 2025-2026 учебный год**

Направление/ класс		1	2	3	4	4(2)
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
3. Коррекционные курсы						
4. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности						
3. Коррекционно-развивающая область						
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи * (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*	3*
1.2. Ритмика (фронтальные занятия) / <i>Музыкально-ритмические занятия</i>		2	2	1	-	-
1.3. Практикум по технике чтения (фронтальные занятия) / <i>Развитие слухового восприятия и техника речи</i>		1	1	-	-	-
1.4.Окружающий социальный мир (фронтальные занятия) / <i>Социально – бытовая ориентировка</i>		-	-	2	2	2
1.5.Развитие познавательной сферы (РПС) (групповые занятия)						
1.5.1. Читательская грамотность		1	1	1	1	-
1.5.2 Основы экологической грамотности		-	-	-	1	1
1.5.3. Основы математической грамотности		-	-	-	-	1
1.5.4. Мир, в котором мы живём		1	1	1	-	-
Всего:		8	8	8	7	7
4. Другие направления внеурочной деятельности						
2.1. Спортивно-оздоровительное направление	Двигательное развитие	1	1	1	1	1
2.2.Нравственное направление	Мир, в котором мы живём	-	-	-	1	1
2.3. Социальное направление	Окружающий социальный мир	1	1	1	-	-
2.4.Общекультурное направление	Художественный труд	-	-	-	1	1
Всего:		2	2	2	3	3

*- на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.